

#girlsgonna_

<MTech>
MUJERES TECH

everis
an NTT DATA Company

MADE WITH CLOQQ

La brecha de género en el sector tecnológico

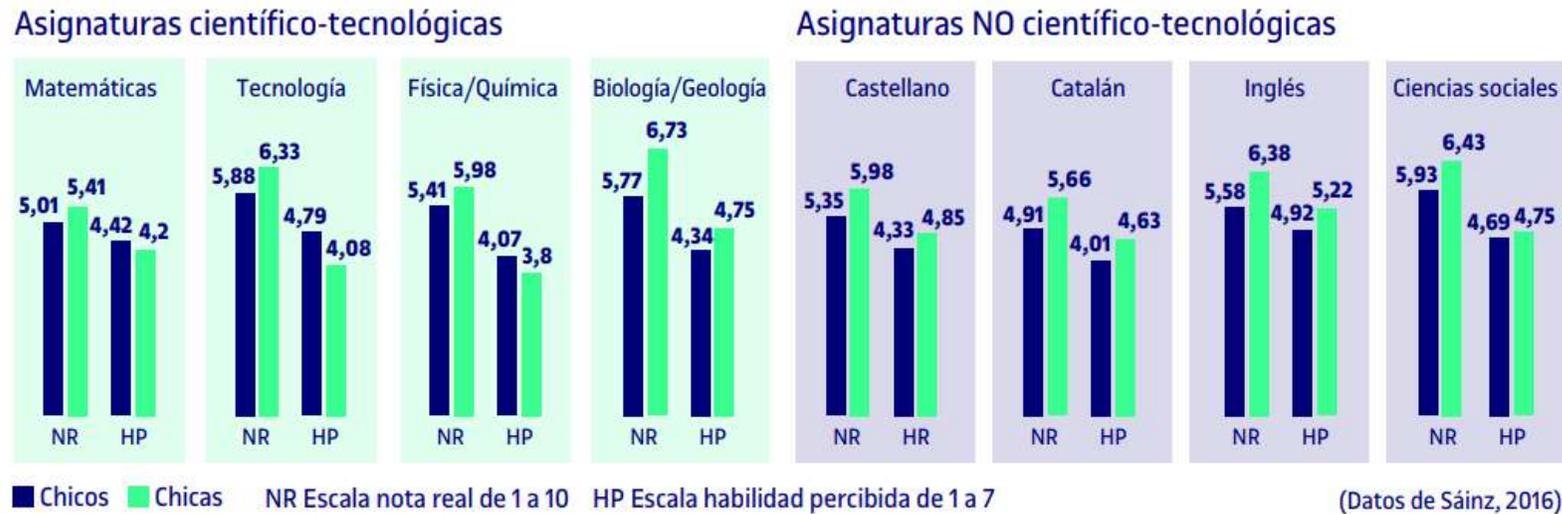
Los principales resultados obtenidos del estudio "Women in The Digital Age" publicado en marzo de 2018 por la Comisión Europea son:

- Hay 4 veces más hombres que mujeres en Europa estudiando carreras relacionadas con las Tecnologías de la Comunicación y la Información.
 - Está disminuyendo el número de mujeres que deciden realizar estudios superiores relacionados con las Tecnologías de la Comunicación y la Información, comparado con 2011.
 - El porcentaje de hombres trabajando en el sector digital es 3.1 veces mayor que el porcentaje de mujeres.
 - La pérdida de productividad anual para la economía europea, de mujeres que dejan sus trabajos digitales para volverse inactivas se calcula en alrededor de 16,2 mil millones de euros.
 - Aunque las start-ups propiedad de mujeres tienen más probabilidad de éxito, según los estudios, se aprecia una reducción de la participación de las mujeres en el sector digital.
- ❖ De cada 1000 licenciados de ciencias en EU solo 29 son mujeres
 - ❖ En el sector digital y en el ecosistema startup hay menos de un 20% de mujeres
 - ❖ El número de ingenieras informáticas o programadoras en las Top 5 no supera el 15%
 - ❖ El salario entre hombres y mujeres no se igualará hasta el año 2.133
 - ❖ Hay una demanda de 825.000 puestos de trabajo en el sector digital

Fuente. Estudio "Women in The Digital Age" disponible [aquí](#).

Autopercepción de competencias entre niñas y niños

La siguiente gráfica muestra la brecha de género en la autopercepción de competencias que tienen las niñas en comparación a los niños en las distintas asignaturas. La imagen muestra la diferencia entre la nota real y la habilidad percibida:



Las jóvenes se consideran menos competentes que sus compañeros en asignaturas tradicionalmente vinculadas a los ámbitos científicos y tecnológicos, a pesar de tener notas comparables e incluso superiores a los chicos.

Fuente. *Ámbito de estudio Cataluña* disponible [aquí](#).

1. NUESTRA INICIATIVA

POR QUÉ

Factores influyentes en los prejuicios y sesgos de género asociados a la tecnología:

- Expectativas sociales diferentes para los niños y las niñas.
- Estereotipos de género asociados a las profesiones: “profesiones de chicas y profesiones de chicos”
- Creencias sobre los talentos de las niñas y los niños.
- Motivaciones e intereses de las niñas y niños.



NUESTRA HISTORIA

Factores que influyen sobre los estudiantes en la elección de estudios relacionados con la ciencia, tecnología o matemáticas



2012

Nace Mujeres Tech
<MTech>
MUJERES TECH



- Programa de robótica y programación de Fundación everis
- Estudio ¿Cómo podemos estimular una mente científica?

2015



Lanzamiento iniciativa social de everis CLOQQ (Crea LO Que Quieras).

2017

2008

La falta de ingenieros TIC: situación actual y perspectiva



2013

La serie de animación llamada Noa&Max



2016

Educación en Ciencias de la Computación en España 2015

Lanza el programa **<MTech>** Girls Tech
MUJERES TECH



2018

#girlsgonna_

<MTech>
MUJERES TECH



NUESTRO OBJETIVO:

Disminuir la brecha de género en el sector digital y ayudar a eliminar los prejuicios y sesgos de género asociados a la tecnología.

cómo:

Generando conciencia sobre los prejuicios y estereotipos de género en STEM

- **Involucramos a las familias:** actuamos sobre el origen del problema, ayudando a las personas adultas a tomar conciencia del impacto que tienen nuestros prejuicios y sesgos de género inconscientes.
- **Complementariedad:** ofrecemos recursos a otras iniciativas y personas que quieren reducir la brecha de género en STEM.

¡Porque no existen profesiones de “chicas” ni profesiones de “chicos”!



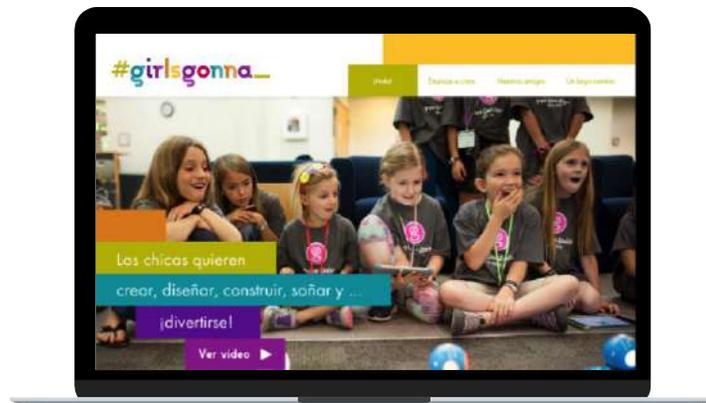
2. ¿CÓMO LO VAMOS A CONSEGUIR?

NUESTRA INICIATIVA

Plataforma girlsgonna.com para ayudar en la toma de consciencia de los sesos y prejuicios de género en STEM

Aquí ofrecemos nuestro conocimiento y experiencia para que cualquier iniciativa o persona pueda sumarse al objetivo de sensibilizar sobre los sesgos y prejuicios de género en STEM:

- Actividades de CLOQQ.com
- Recursos y herramientas para familias y docentes
- Documentación y bibliografía de estudios sobre el sector digital

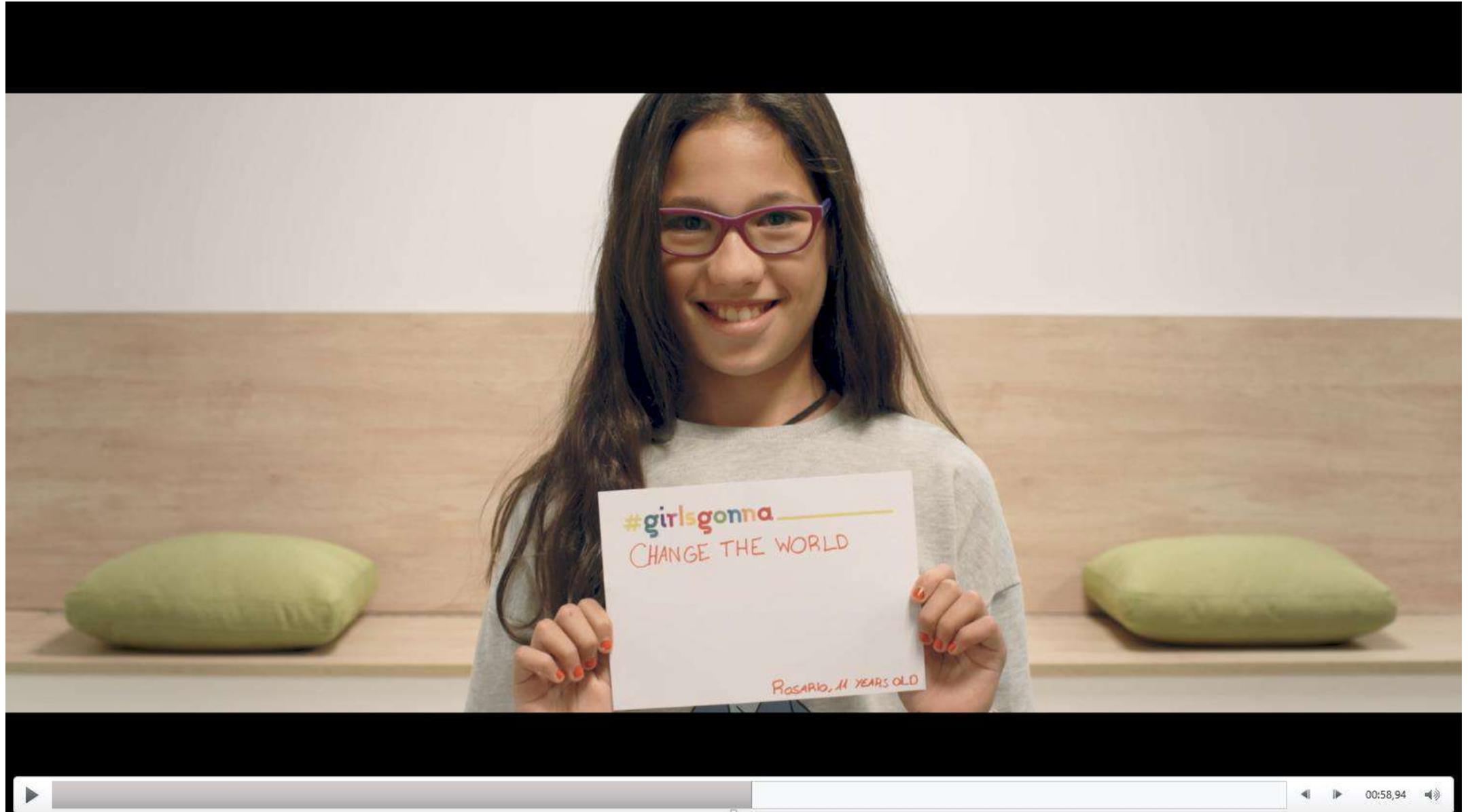


Colaboraciones

Colaboraciones con iniciativas y entidades afines a través de nuestra red de empleados/as everis Ambassadors de la iniciativa:

- Workshops
- Charlas
- Formación





3. ¿TE UNES?

¿QUIERES FORMAR PARTE DE #girlsgonna?

¡Es muy fácil! ¡Compártela!

Da a conocer la iniciativa y difunde los mensajes clave:

- Cuéntala en tu lugar de trabajo
- Identifica entidades e iniciativas afines y háblales de #girlsgonna
- Compártela en un colegio de tu entorno más cercano
- Comparte los recursos y herramientas #girlsgonna

¡COMPARTE EN REDES SOCIALES!

Nombra a CLOQQ, Mujeres Tech y everis:



CLOQQ

Mujeres Tech

Everis



@CLOQQ_

@MujeresTech

@everis

Utiliza el hashtag #girlsgonna

¿QUIERES FORMAR PARTE DE #girlsgonna?

¡Vence los prejuicios y sesgos de género!

Es hora de ponernos manos a la obra para que nada nos impida seguir nuestros sueños...



AUTOCONFIANZA

Favorece que las niñas reconozcan su propio éxito y no lo infravaloren.



LIDERAZGO

Inspira a las niñas para que consigan lo que quieren, tomen riesgos y consideren el error como parte del proceso.



MEMORIA

Visibiliza el papel de las mujeres en la historia de la ciencia y la tecnología.



PIENSA EN GRANDE

Enséñales que pueden alcanzar lo que se propongan, dividiendo un gran objetivo en pequeñas metas alcanzables y realizables.



ROLE MODELS

Identifica role models femeninos en tu entorno directo: comunidad educativa, familia, amigos, profesorado...

#girlsgonna change the world

The background features several overlapping rectangular blocks in various colors: teal, purple, olive green, orange, and magenta. These blocks are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some appearing to be in front of others.

girlsgonna.com
info@girlsgonna.com